

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Online Scientific Creativity Learning (OSCL) in Science Education to Improve Students' Scientific Creativity in Covid-19 Pandemic

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Binar K Prahani 2. Nadi Suprpto 3. Fida Rachmadiarti 4. Arif Sholahuddin 5. Saiyidah Mahtari 6. Suyidno 7. Joko Siswanto (sebagai anggota dari 7 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Turkish Science Education
 Laman/URL : <http://www.tused.org/index.php/tused/article/view/1708>
<http://www.tused.org/index.php/tused/article/view/1708/681>

b. Nomor/Volume/Hal : Covid -19 Special Issue/18/77-90

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus/2021

d. Penerbit : Ekip Buro Makineleri A.S.

e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/IC/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	SI: 16%
2.	Linieritas	Linier

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/IC/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						10
Total = (100%)	40						35
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						(40%/6)X35	2.3

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah, mengandung unsur Pendahuluan; Metode; Temuan-temuan; Keterbatasan, Diskusi, Konklusi; dan Referensi.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dengan bidangnya. Pembahasan cukup dalam, menggunakan sitasi teori dan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumentasi hasil penelitian.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah; data cukup untuk menarik kesimpulan, kesimpulan sesuai dengan tujuan. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi cukup mutakhir, banyak menggunakan referensi kurang dari 10 tahun dan sedikit menggunakan referensi lebih dari 10 tahun.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Journal of Turkish Science Education: Jurnal Internasional Bereputasi; Jumlah Volume tiap tahun ajeg, jumlah artikel tiap terbitan wajar tapi tidak ajeg; H indeks: 19; Sjr: 0.503 (2021); Scopus coverage years: from 2009 to 2021. Pdf artikel dalam Web Jurnal tak dapat dibuka. Q2.

Surabaya,
Reviewer .

10/06/22
JL

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

Judul Artikel Ilmiah	:	Online Scientific Creativity Learning (OSCL) in Science Education to Improve Students' Scientific Creativity in Covid-19 Pandemic
Penulis Artikel Ilmiah	:	1. Binar K Prahani 2. Nadi Suprpto 3. Fida Rachmadiarti 4. Arif Sholahuddin 5. Saiyidah Mahtari 6. Suyidno 7. Joko Siswanto (sebagai anggota dari 7 orang penulis)
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Jornal of Turkish Science Education
		Laman/URL : http://www.tused.org/index.php/tused/article/view/1708 http://www.tused.org/index.php/tused/article/view/1708/681
		b. Nomor/Volume/Hal : Covid -19 Special Issue/18/77-90
		c. Edisi (bulan/tahun) : Agustut/2021
		d. Penerbit : Ekip Buro Makineleri A.S.
		e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	16%
2.	Linieritas	

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						11
Total = (100%)	40						36
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							$(0,4/6) \times 36 = 2,4$

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik dan lengkap. Artikel ditulis sesuai dengan kaidah ilmiah dan sesuai dengan unsur IMRAD. Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu pengusul.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas cukup dalam dan komprehensif hal ini ditandai dengan ada beberapa referensi yang digunakan dalam subbab pembahasan. Hasil penelitian dijustifikasi dengan penelitian yang relevan. Rata-rata referensi yang digunakan di bawah 10 tahun terakhir.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan sesuai dengan kaidah ilmiah. Kecukupan & kemutakhiran data dan metodologi yaitu mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur sudah baik, kualitas penerbit baik dan ajeg yang diterbitkan oleh Ekip Limited . Scopus coverage years: from 2009 to Present . Q2/SJR 2021: 0,503.

Surabaya, 20 Juni 2022

Reviewer ,

Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si..
 NIP : 196511051991031012
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Fisika/ Fisika Bumi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)